



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ TURMA: **2º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

-Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Gênero textual: Fábula;
- Compreensão e interpretação; -
- Sinais de pontuação
- Números naturais até 200, sistema de numeração decimal, números pares e ímpares, escrita por extenso, adição, maior e menor.
- Planejamento e produção textual.
- Construção do sistema de escrita alfabética.
- Orientação (alinhamento, segmentação e pontuação).
- Valores Humanos: Amizade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler, compreender e interpretar textos;
- Reconhecer os sinais de pontuação;
- Para planejar o texto que será produzido; ler, escrever, estruturar e revisar o texto; ampliar o vocabulário.
- Reconhecer e registrar números naturais até 200, sistema de numeração decimal, números pares e ímpares, escrita por extenso: - Realizar cálculos de adição; distinguir maior e menor;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Lendo os textos e reconhecendo as informações contidas neles;
- Através da produção textual, leitura e decodificação de imagem, planejamento do texto,
- Reconhecendo e registrando números naturais até 200, sistema de numeração decimal, números pares e ímpares, escrita por extenso.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da compreensão dos textos lidos e localização de informações; localizando sinais de pontuação; Através do planejamento e escrita da produção textual; compreendendo e registrando números naturais até 200, sistema de numeração decimal, números pares e ímpares, escrita por extenso.



ROLÂNDIA, 26 DE OUTUBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Fábula

O Leão e o Rato

Certo dia, estava um Leão a dormir a sesta quando um ratinho começou a correr por cima dele. O Leão acordou, pôs-lhe a pata em cima, abriu a bocarra e preparou-se para o engolir.



- Perdoa-me! - gritou o ratinho - Perdoa-me desta vez e eu nunca o esquecerei. Quem sabe se um dia não precisarás de mim?

O Leão ficou tão divertido com esta ideia que levantou a pata e o deixou partir.

Dias depois o Leão caiu numa armadilha. Como os caçadores o queriam oferecer vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore e partiram à procura de um meio para o transportarem.

Nisto, apareceu o ratinho. Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.

E foi assim que um ratinho pequenino salvou o Rei dos Animais.

Moral da história: Não devemos subestimar os outros.

[Jean de La Fontaine](#)

1- Compreensão e interpretação

a) Quais são os personagens que aparecem no texto?

R.: _____

b) Qual o motivo dos risos do leão?

- () O ratinho era muito engraçado.
- () Ele sentiu cócegas ao segurar o ratinho.
- () Achou graça na possibilidade do pequeno ratinho ajudá-lo.

c) Qual é a moral da história?

- () A mentira tem pernas curtas.
- () Quando um não quer, dois não brigam.
- () Tamanho não é documento.

Trabalhando com os sinais de pontuação

Usamos os sinais de pontuação para representar pausas e entonações de voz que reproduz a nossa fala, na escrita.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Interrogação

Indiga uma pergunta.



Exclamação

Indica sentimento de susto, admiração e outros.



Vírgula

Indica pequena pausa, ou separação de palavras numa frase.



Ponto

Indica o final de uma frase.



Dois pontos

Indica que alguém vai falar.



Travessão

Indica que alguém está falando.

2- Agora, retorne ao texto e pinte de amarelo todos os sinais de pontuação que encontrar e registre a quantidade de cada um que você encontrou:

=	=	=	=	=	=
---	---	---	---	---	---

MATEMÁTICA:

1) Ajude o Xaveco a pintar o resultado correto de cada adição:



$19+3$ 13 20 16 15 22

$50+8$ 16 20 58 14 19

$29+6$ 35 14 12 10 21

$64+7$ 16 71 18 25 30

$120+22$ 125 17 142 119 229

$212+21$ 15 25 233 225 214

◆ QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO?

◆ QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO?

◆ ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO

PARES _____

ÍMPARES _____



**ROLÂNDIA 28 DE OUTUBRO DE 2020.
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

MATEMÁTICA:

1) COMPLETE A TABELA COM NÚMEROS ATÉ 200 E PINTE OS NÚMEROS PARES (NÚMEROS TERMINADOS EM 0, 2, 4, 6 E 8)

101			104			107			110
		113			116			119	
121				125					130
	132		134		136		138		140
		143			146			149	
151				155					160
	162		164		166		168		
171		173		175		177		179	
			184				188		
191				195				199	

2) ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

A) 125: _____

B) 136: _____

C) 142: _____

D) 167: _____

E) 105: _____

F) 171: _____

G) 134: _____

H) 122: _____

3) ESCREVA NÚMEROS CONTANDO DE 2 EM 2 DE 100 A 150:



Rolândia , 29 outubro de 2020

Matemática e Ensino Religioso:

Matemática:

Par ou ímpar?

1) Para representar um número de dança, os alunos de uma turma formaram pares.

a) Circule os pares e responda:



b) Quantos pares você circulou?

R- _____

2) Observe os desenhos abaixo, forme grupos de 2 em 2 e responda:



QUANTIDADE: _____

PAR OU ÍMPAR? _____



QUANTIDADE: _____

PAR OU ÍMPAR? _____



QUANTIDADE: _____

PAR OU ÍMPAR? _____



QUANTIDADE: _____

PAR OU ÍMPAR? _____

3) Escreva na frente dos número se é par ou ímpar:

a) 189 _____ b) 132 _____ c) 231 _____

d) 98 _____ e) 69 _____ f) 202 _____



Ensino Religioso:

1) Com auxílio de um familiar, leia o texto abaixo e responda as questões:

Amizade

Amizade nasce de um sorriso sincero,
Cresce aos poucos,
E quando estimada fica impossível de não tê-la mais.
A amizade é tão forte como o brilho do sol,
Tão grande como a lua,
Tão admirada como a paisagem mais bela.
A amizade cobiça fielmente a sinceridade,
Alimenta a cumplicidade e devora a alegria.
A amizade é algo indecifrável,
Como uma língua sem tradução.
Amizade é presente dos céus
E a compreensão dos sonhos.
Ser amigo é ter prestígio
Ter conceito de companheirismo,
Benevolência perfeita.
A amizade é dotada de compreensão,
Completa de fiel felicidade.



2) Compreendendo o texto:

a) Como cresce a amizade?

R- _____

3) Complete de acordo com o texto acima:

a) A _____ é tão forte como o brilho do sol.

b) Tão grande como a _____.

c) Tão _____ como a paisagem mais bela.

4) O que o texto diz sobre "Ser amigo".

R- _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Leia e copie.



rouxinol



alface



girassol



carrusel



pardal



golfinho

Escreva palavras juntando as sílabas que estão no caracol.



Procure no diagrama palavras com **s** (som de **z**) e **z** e escreva-as.





25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO

ANGÉLICA- VESPERTINO

ALUNO (A): _____ **TURMA:** 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

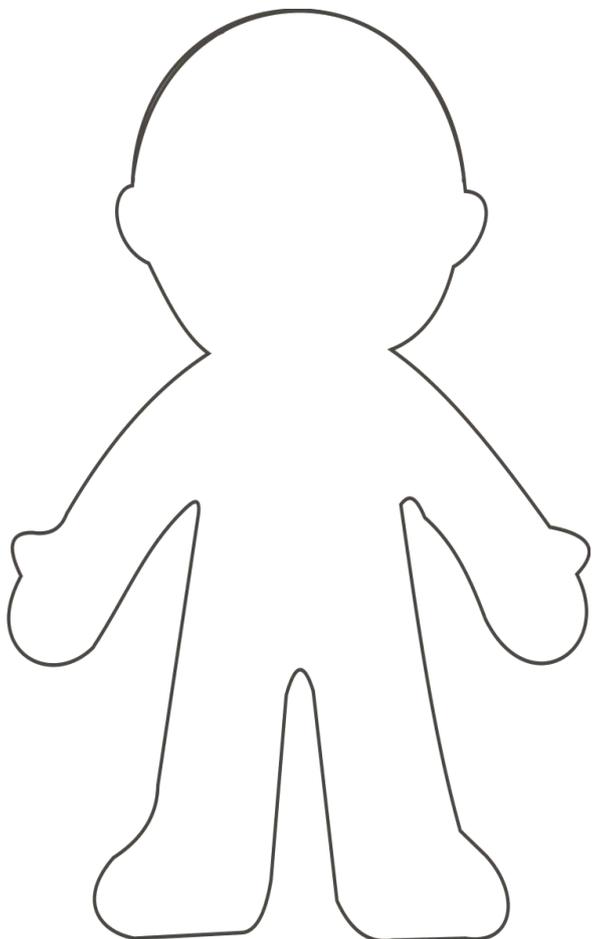
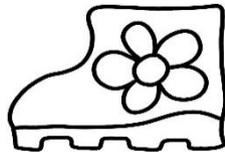
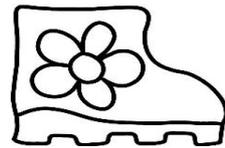
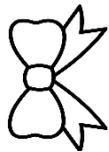
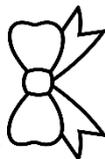
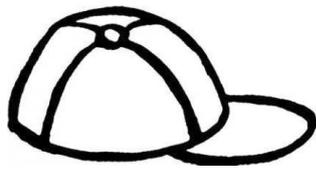
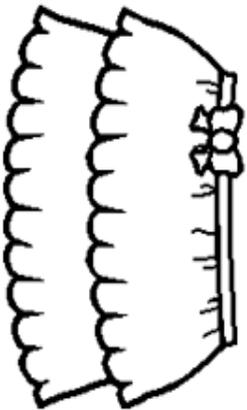
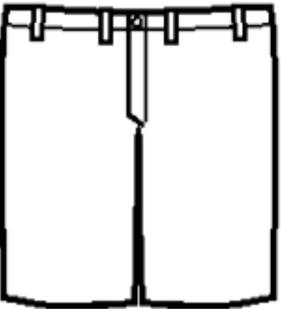
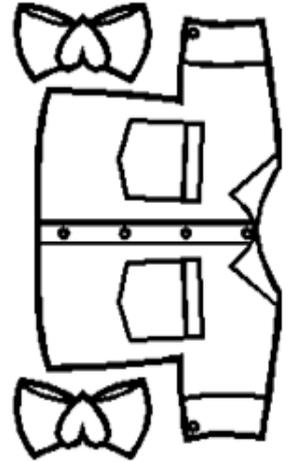
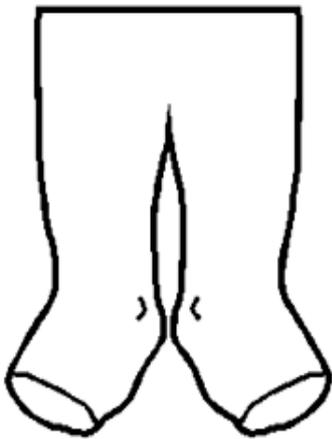
O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS TEATRAIS
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

ARTE

SAIBA: FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CHARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ **ATIVIDADE: "TEATRO - MONTE O FIGURINO"**

- 1) DEIXE O PERSONAGEM OU A PERSONAGEM BEM BONITO, MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA OU ELE. BASTA PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NO PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!



COLE A ATIVIDADE NESSA FOLHA

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

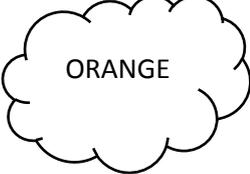
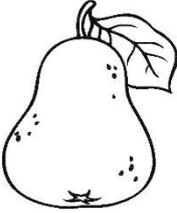
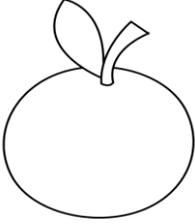
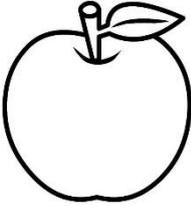
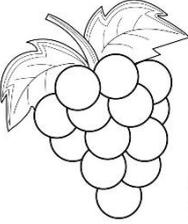
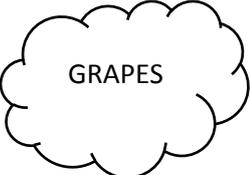
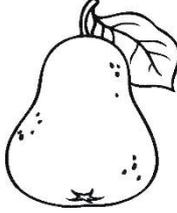
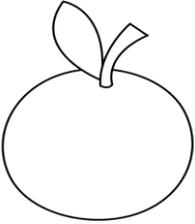
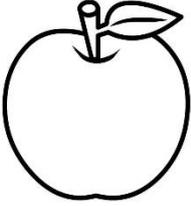
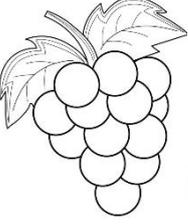
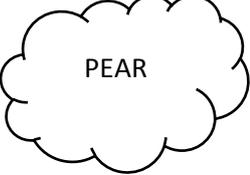
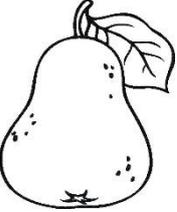
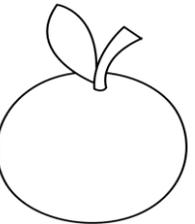
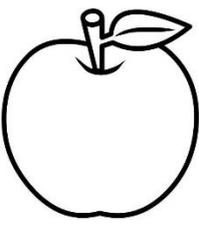
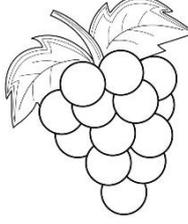
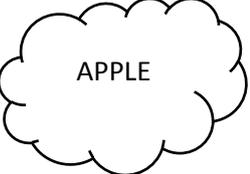
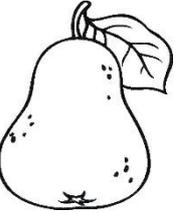
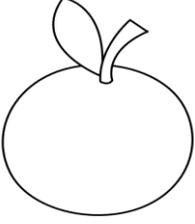
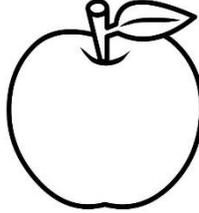
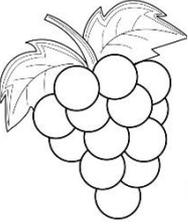
ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – <i>FRUITS</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y - PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO NOS BALÕES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR AS FRUTAS CONFORME ESTÁ INDICADO EM CADA BALÃO.



Date: October, _____, 2020

EXERCISE

1- COLOR THE FRUITS (PINTE AS FRUTAS)

 <p>ORANGE</p>				
 <p>GRAPES</p>				
 <p>PEAR</p>				
 <p>APPLE</p>				

**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

PROFESSORA: ANDRÉIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

NOME DO ALUNO: _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 A 30/10/2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

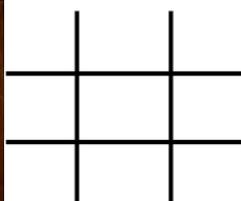
1-O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS (JOGO DA VELHA AGITADO).

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF03.C.2.06
PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

O JOGO DA VELHA CONHECIDO COMO JOGO DE TABULEIRO, MAS SE ADAPTADO, MISTURADO COM CORRIDA, SE TORNA UMA EXCELENTE BRINCADEIRA NO PARQUE, PRAÇA OU NA ÁREA LIVRE DA SUA CASA.

O QUE PRECISA PARA JOGARMOS? ESPAÇO ADEQUADO, PERMITIDO POR UM ADULTO
DOIS JOGOS DE 3 PANOS COLORIDOS CADA UM, TOTALIZANDO 6 PANOS. PODE SER PANOS DE CORES PRÓXIMAS. FITA CREPE OU GIZ PARA MARCAR “A VELHA” NO CHÃO.



EXPLICANDO A REGRA DO JOGO:



DIVIDA AS PESSOAS QUE VÃO JOGAR EM DUAS EQUIPES. POSICIONE CADA EQUIPE EM UMA FILEIRA NA FRENTE DE CADA MONTINHO DE TRÊS PANOS. O JOGO COMEÇA COM O PRIMEIRO DE CADA FILA CORRENDO PARA COLOCAR UM DOS PANOS NO ESPAÇO DA VELHA. DEPOIS DE COLOCAR, ELE VOLTA E BATE NA MÃO DO SEGUNDO DA FILA, QUE SAI CORRENDO PARA COLOCAR SEU PANO NA VELHA. A TERCEIRA PESSOA TENTA COLOCAR O PANO DE FORMA A FORMAR A VELHA. SE NÃO CONSEGUIR, COLOCA O PANO EM UM ESPAÇO E VOLTA PARA A FILA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**

OBSERVAÇÃO COM DUAS PESSOAS JÁ É POSSIVEL BRINCAR, SÓ TERÁ QUE CORRER MAIS VEZES.

- AGORA É SÓ JOGAR E SE ESFORÇAR BASTANTE PARA FAZER BOAS JOGADAS.

SEGUE O LINK DE CRIANÇAS RINCANDO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qbm9dPzaMBg&feature=youtu.be>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS JOGO DA VELHA AGITADO.

TÍTULO: _____ **DATA:** ____/____/____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
QUANTAS VEZES EU JOGUEI?			
EU JÁ SABIA JOGAR JOGO DA VELHA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ABAIXO DESENHE O JOGO DA VELHA E JOGUE COM ALGUM FAMILIAR.